unacademy

Mental Ability - 16

Complete Course on Mental Ability - Part II

Ishwargiri Swamy • Lesson 16 • Jan 17, 2024

Q. The ratio of the cost price to the marked price of a table is 3:4. The shopkeeper gives two equal successive discounts of 25% on the marked price and sells the table for Rs.2,250. Find the loss during this transaction.

ಒಂದು ಟೇಬಲ್‌ನ ವೆಚ್ಚದ ಬೆಲೆಯ ಗುರುತಿಸಲಾದ ಬೆಲೆಯ ಅನುಪಾತವು 3:4 ಆಗಿದೆ. ಅಂಗಡಿಯವನು ಗುರುತಿಸಲಾದ ಬೆಲೆಯಲ್ಲಿ 25% ರಷ್ಟು ಎರಡು ಸಮಾನ ಅನುಕ್ರಮ ರಿಯಾಯಿತಿಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತಾನೆ ಮತ್ತು ರೂ.2,250 ಕ್ಕೆ ಟೇಬಲ್ ಅನ್ನು ಮಾರಾಟ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಈ ವಹಿವಾಟಿನ ಸಮಯದಲ್ಲಿನ ನಷ್ಟವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

1. Rs.1,000 2. Rs.750 3. Rs.500 4. Rs.250

unacademy
ISHWAR GIRI

Q. ಒಂದು ಟೇಬಲ್‌ನ ವೆಚ್ಚದ ಬೆಲೆಯ ಗುರುತಿಸಲಾದ ಬೆಲೆಯ ಅನುಪಾತವು 3:4 ಆಗಿದೆ. ಅಂಗಡಿಯವನು ಗುರುತಿಸಲಾದ ಬೆಲೆಯಲ್ಲಿ 25% ರಷ್ಟು ಎರಡು ಸಮಾನ ಅನುಕ್ರಮ ರಿಯಾಯಿತಿಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತಾನೆ ಮತ್ತು ರೂ.2,250 ಕ್ಕೆ ಟೇಬಲ್ ಅನ್ನು ಮಾರಾಟ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಈ ವಹಿವಾಟಿನ ಸಮಯದಲ್ಲಿನ ನಷ್ಟವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

1. Rs.1,000 **2. Rs.750** **3. Rs.500** **4. Rs.250**

ವೆಚ್ಚ : MRP

300 : 400

ನಷ್ಟ / 225 ಮಾರಾಟ

400 —25%→ 300 —25%→ 225 ಮಾರಾಟ

−100 −75

225 ಮಾರಾಟ ×10 2250 ಮಾರಾಟ

ನಷ್ಟ ×10 — 750

ISHWARGIRI

Q. The ratio of the cost price to the marked price of a table is 7:10. The shopkeeper gives two equal successive discounts of 20% on the marked price and sells the table for Rs.3,200. Find the loss during this transaction.

ಒಂದು ಟೇಬಲ್‌ನ ವೆಚ್ಚದ ಬೆಲೆಯ ಗುರುತಿಸಲಾದ ಬೆಲೆಯ ಅನುಪಾತವು 7:10 ಆಗಿದೆ. ಅಂಗಡಿಯವನು ಗುರುತಿಸಲಾದ ಬೆಲೆಯಲ್ಲಿ 20% ರಷ್ಟು ಎರಡು ಸಮಾನ ಅನುಕ್ರಮ ರಿಯಾಯಿತಿಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತಾನೆ ಮತ್ತು ರೂ.3,200 ಕ್ಕೆ ಟೇಬಲ್ ಅನ್ನು ಮಾರಾಟ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಈ ವಹಿವಾಟಿನ ಸಮಯದಲ್ಲಿನ ನಷ್ಟವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

1. Rs.500 2. Rs.450 3. Rs.300 4. Rs.250

unacademy
ISHWAR GIRI

Q. ಒಂದು ಟೇಬಲ್‌ನ ವೆಚ್ಚದ ಬೆಲೆಯ ಗುರುತಿಸಲಾದ ಬೆಲೆಯ ಅನುಪಾತವು 7:10 ಆಗಿದೆ. ಅಂಗಡಿಯವನು ಗುರುತಿಸಲಾದ ಬೆಲೆಯಲ್ಲಿ 20% ರಷ್ಟು ಎರಡು ಸಮಾನ ಅನುಕ್ರಮ ರಿಯಾಯಿತಿಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತಾನೆ ಮತ್ತು ರೂ.3,200 ಕ್ಕೆ ಟೇಬಲ್ ಅನ್ನು ಮಾರಾಟ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಈ ವಹಿವಾಟಿನ ಸಮಯದಲ್ಲಿನ ನಷ್ಟವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

1. Rs.500 **2. Rs.450** **3. Rs.300** **4. Rs.250**

ವೆಚ್ಚ : MRP

700 : 1060

-640

640 ಮಾರಾಟ

1000 -20% → 800 -20% → 640

-200 -160

320

640 ಮಾರಾಟ X10 3200 ಮಾರಾಟ

30

6 ನಷ್ಟ X10 300

ISHWARGIRI

Q. Find the value of $40 - [20 - \{14 - (16 - 6 \times 4 - 2)\}]$.

1. 42 **2. 44** **3. 40** **4. 38**

$40 - [20 - \{14 - (16 - 24 - 2)\}]$

$40 - [20 - \{14 - (16 - 26)\}]$

$40 - [20 - \{14 - (-10)\}]$

$40 - [20 - \{14 + 10\}]$

$40 - [20 - 24]$

$40 - [-4] = 40 + 4 = 44$

ISHWARGIRI

Q. Find the value of 20 – [15 – {12 – (21 ÷ 7 × 5 – 8)}].

1. 15 **2. 20** **3. 10** **4. 8**

$$20 - [15 - \{12 - (3 \times 5 - 8)\}]$$

$$20 - [15 - \{12 - 7\}]$$

$$20 - [15 - 5]$$

$$20 - 10 = 10$$

ISHWARGIRI

unacademy

Q. A company offers three types of successive discounts: First offer: 25% and 5%, Second offer: 20% and 10%, Third offer: 15% and 15%. Which offer is the best for a customer?

1. All are equally good
2. Third offer
3. First offer
4. Second offer

ಒಂದು ಕಂಪನಿಯು ಮೂರು ರೀತಿಯ ಸತತ ರಿಯಾಯಿತಿಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ: ಮೊದಲ ಕೊಡುಗೆ: 25% ಮತ್ತು 5%, ಎರಡನೇ ಕೊಡುಗೆ: 20% ಮತ್ತು 10%, ಮೂರನೇ ಕೊಡುಗೆ: 15% ಮತ್ತು 15%. ಗ್ರಾಹಕರಿಗೆ ಯಾವ ಕೊಡುಗೆ ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ?

1. ಎಲ್ಲವೂ ಸಮಾನವಾಗಿ ಒಳ್ಳೆಯವೂ
2. ಮೂರನೇ ಕೊಡುಗೆ
3. ಮೊದಲ ಕೊಡುಗೆ
4. ಎರಡನೇ ಕೊಡುಗೆ

ISHWAR GIRI

Q. ಒಂದು ಕಂಪನಿಯು ಮೂರು ರೀತಿಯ ಸತತ ರಿಯಾಯಿತಿಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ: ಮೊದಲ ಕೊಡುಗೆ: 25% ಮತ್ತು 5%, ಎರಡನೇ ಕೊಡುಗೆ: 20% ಮತ್ತು 10%, ಮೂರನೇ ಕೊಡುಗೆ: 15% ಮತ್ತು 15%. ಗ್ರಾಹಕರಿಗೆ ಯಾವ ಕೊಡುಗೆ ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ?

1. ಎಲ್ಲವೂ ಸಮಾನವಾಗಿ ಒಳ್ಳೆಯವೂ
2. ಮೂರನೇ ಕೊಡುಗೆ
3. ಮೊದಲ ಕೊಡುಗೆ
4. ಎರಡನೇ ಕೊಡುಗೆ

F => 100 $\xrightarrow{-25}$ 75 $\xrightarrow{-5.1.}$ $\Rightarrow$ 28.75

(-25) (-3.75)

S => 100 $\xrightarrow{-20}$ 80 $\xrightarrow{-10}$ $\Rightarrow$ 28

(-20) (-8)

100 $\xrightarrow{-15}$ 85 $\xrightarrow{-15.1.}$ 27.75

(-15) (-8.5) (-4.25)

ISHWARGIRI

unacademy

$$a + b + \frac{a \times b}{100}$$

a) $-25 \mid \quad -5 \mid$

$$-25 - 5 + \frac{-25 \times -5}{100}$$

$$-30 + \frac{125}{100}$$

$$-30 + 1.25 = -28.75$$

b) $-20 \mid \quad -10 \mid$

$$-20 - 10 + \frac{-26 \times -14}{144}$$

$$-30 + 2 = -28 \mid$$

c) $-15 \mid \quad -15 \mid$

$$-15 - 15 + \frac{15 \times 15}{100}$$

$$-30 + 2.25 = -27.75$$

unacademy

Q. A company offers three types of successive discounts: First offer: 30% and 10%, Second offer: 25% and 15%, Third offer: 20% and 20%. Which offer is the best for a customer?

1. All are equally good
2. Third offer
3. First offer
4. Second offer

ಒಂದು ಕಂಪನಿಯು ಮೂರು ರೀತಿಯ ಸತತ ರಿಯಾಯಿತಿಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ: ಮೊದಲ ಕೊಡುಗೆ: 30% ಮತ್ತು 10%, ಎರಡನೇ ಕೊಡುಗೆ: 25% ಮತ್ತು 15%, ಮೂರನೇ ಕೊಡುಗೆ: 20% ಮತ್ತು 20%. ಗ್ರಾಹಕರಿಗೆ ಯಾವ ಕೊಡುಗೆ ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ?

1. ಎಲ್ಲವೂ ಸಮಾನವಾಗಿ ಒಳ್ಳೆಯವೂ
2. ಮೂರನೇ ಕೊಡುಗೆ
3. ಮೊದಲ ಕೊಡುಗೆ
4. ಎರಡನೇ ಕೊಡುಗೆ

ISHWAR GIRI

Q. ಒಂದು ಕಂಪನಿಯು ಮೂರು ರೀತಿಯ ಸತತ ರಿಯಾಯಿತಿಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ: ಮೊದಲ ಕೊಡುಗೆ: 30% ಮತ್ತು 10%, ಎರಡನೇ ಕೊಡುಗೆ: 25% ಮತ್ತು 15%, ಮೂರನೇ ಕೊಡುಗೆ: 20% ಮತ್ತು 20%. ಗ್ರಾಹಕರಿಗೆ ಯಾವ ಕೊಡುಗೆ ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ?

1. ಎಲ್ಲವೂ ಸಮಾನವಾಗಿ ಒಳ್ಳೆಯವೂ
2. ಮೂರನೇ ಕೊಡುಗೆ
3. ಮೊದಲ ಕೊಡುಗೆ
4. ಎರಡನೇ ಕೊಡುಗೆ

a) 100 $\xrightarrow[-30]{-30\%}$ 70 $\xrightarrow[-7]{-10\%}$ 63 → 37%

b) 100 $\xrightarrow[-25]{-25}$ 75 $\xrightarrow[-7.5\ -3.75]{-15\%}$ 63.75 → 36.25%

c) 100 $\xrightarrow[-20]{-20\%}$ 80 $\xrightarrow[-16]{-20\%}$ 64 → 36%

ISHWARGIRI

Q. A thief steals a car at 3:30 p.m. and drives it at 80km/h. The theft is discovered at 4:00 p.m. and the owner sets off in another car at 90km/h. When will he catch the thief?

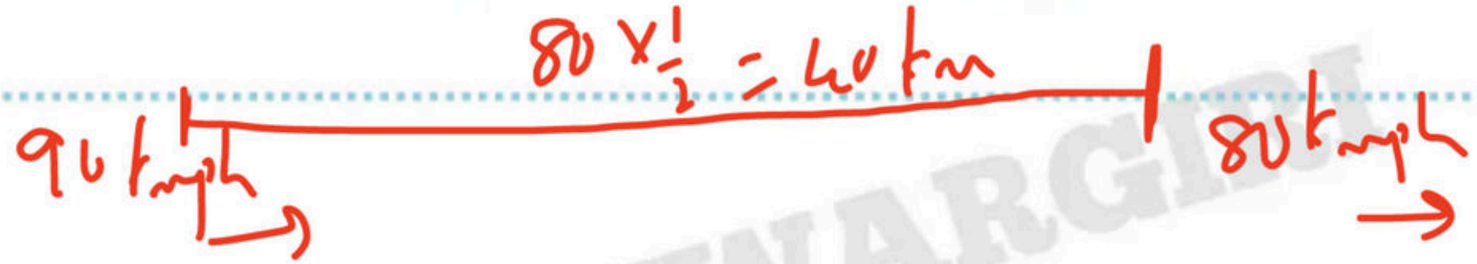
ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 3:30ಕ್ಕೆ ಕಳ್ಳನೊಬ್ಬ ಕಾರನ್ನು ಕದಿಯುತ್ತಾನೆ. ಮತ್ತು ಗಂಟೆಗೆ 80 ಕಿಮೀ ವೇಗದಲ್ಲಿ ಕಾರನ್ನು ಓಡಿಸುತ್ತಾನೆ. ಸಂಜೆ 4 ಗಂಟೆಗೆ ಕಳ್ಳತನವಾಗಿರುವುದು ಪತ್ತೆಯಾಗಿದೆ. ಮತ್ತು ಮಾಲೀಕನು ಮತ್ತೊಂದು ಕಾರಿನಲ್ಲಿ ಗಂಟೆಗೆ 90 ಕಿ.ಮೀ ವೇಗದಲ್ಲಿ ಹಿಂಬಾಲಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅವನು ಕಳ್ಳನನ್ನು ಯಾವಾಗ ಹಿಡಿಯುತ್ತಾನೆ?

1. 8:00 p.m. 2. 8:30 p.m. 3. 7:30 p.m. 4. 7:00 p.m.

ISHWARGIRI

Q. ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 3:30ಕ್ಕೆ ಕಳ್ಳನೊಬ್ಬ ಕಾರನ್ನು ಕದಿಯುತ್ತಾನೆ. ಮತ್ತು ಗಂಟೆಗೆ 80 ಕಿಮೀ ವೇಗದಲ್ಲಿ ಕಾರನ್ನು ಓಡಿಸುತ್ತಾನೆ. ಸಂಜೆ 4 ಗಂಟೆಗೆ ಕಳ್ಳತನವಾಗಿರುವುದು ಪತ್ತೆಯಾಗಿದೆ. ಮತ್ತು ಮಾಲೀಕನು ಮತ್ತೊಂದು ಕಾರಿನಲ್ಲಿ ಗಂಟೆಗೆ 90 ಕಿ.ಮೀ ವೇಗದಲ್ಲಿ ಹಿಂಬಾಲಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅವನು ಕಳ್ಳನನ್ನು ಯಾವಾಗ ಹಿಡಿಯುತ್ತಾನೆ?

✓1. 8:00 p.m. 2. 8:30 p.m. 3. 7:30 p.m. 4. 7:00 p.m.



$$\frac{40}{90-80} = \frac{4}{1} = 4h$$

4pm + 4h = 8pm

ISHWARGIRI

Q. A thief steals a car at 1:30 p.m. and drives it at 60km/h. The theft is discovered at 3:00 p.m. and the owner sets off in another car at 80km/h. When will he catch the thief?

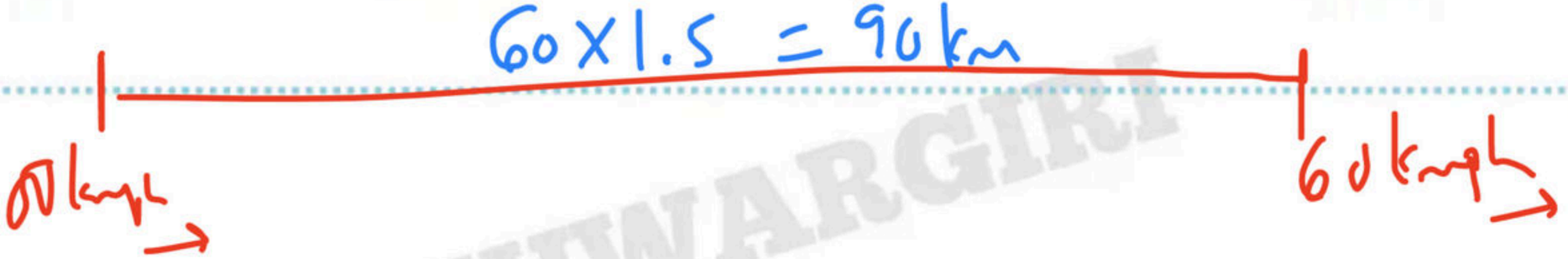
ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 1:30ಕ್ಕೆ ಕಳ್ಳನೊಬ್ಬ ಕಾರನ್ನು ಕದಿಯುತ್ತಾನೆ. ಮತ್ತು ಗಂಟೆಗೆ 60 ಕಿಮೀ ವೇಗದಲ್ಲಿ ಕಾರನ್ನು ಓಡಿಸುತ್ತಾನೆ. ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 3 ಗಂಟೆಗೆ ಕಳ್ಳತನವಾಗಿರುವುದು ಪತ್ತೆಯಾಗಿದೆ. ಮತ್ತು ಮಾಲೀಕನು ಮತ್ತೊಂದು ಕಾರಿನಲ್ಲಿ ಗಂಟೆಗೆ 80 ಕಿ.ಮೀ ವೇಗದಲ್ಲಿ ಹಿಂಬಾಲಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅವನು ಕಳ್ಳನನ್ನು ಯಾವಾಗ ಹಿಡಿಯುತ್ತಾನೆ?

1. 7:00 p.m. 2. 7:30 p.m. 3. 8:30 p.m. 4. 8:00 p.m.

ISHWARGIRI

Q. ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 1:30ಕ್ಕೆ ಕಳ್ಳನೊಬ್ಬ ಕಾರನ್ನು ಕದಿಯುತ್ತಾನೆ. ಮತ್ತು ಗಂಟೆಗೆ 60 ಕಿಮೀ ವೇಗದಲ್ಲಿ ಕಾರನ್ನು ಓಡಿಸುತ್ತಾನೆ. ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 3 ಗಂಟೆಗೆ ಕಳ್ಳತನವಾಗಿರುವುದು ಪತ್ತೆಯಾಗಿದೆ. ಮತ್ತು ಮಾಲೀಕನು ಮತ್ತೊಂದು ಕಾರಿನಲ್ಲಿ ಗಂಟೆಗೆ 80 ಕಿ.ಮೀ ವೇಗದಲ್ಲಿ ಹಿಂಬಾಲಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅವನು ಕಳ್ಳನನ್ನು ಯಾವಾಗ ಹಿಡಿಯುತ್ತಾನೆ?

1. 7:00 p.m. **2. 7:30 p.m.** **3. 8:30 p.m.** **4. 8:00 p.m.**



$$\frac{90}{80-60} = \frac{90}{20} = 4.5\text{h}$$

3 pm + 4.5h ⇒ 7:30 pm

ISHWARGIRI

Q. The average age of 14 students and their teacher is 20 years. If the teacher is excluded, then their average age reduces by 1.5 years. The teacher's age is:

14 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮತ್ತು ಅವರ ಶಿಕ್ಷಕನ ಸರಾಸರಿ ವಯಸ್ಸು 20 ವರ್ಷಗಳು. ಶಿಕ್ಷಕನನ್ನು ಹೊರತುಪಡಿಸಿದರೆ, ಅವರ ಸರಾಸರಿ ವಯಸ್ಸು 1.5 ವರ್ಷಗಳು ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಶಿಕ್ಷಕನ ವಯಸ್ಸು:

1. 41 years 2. 30 years 3. 39 years 4. 59 years

ISHWARGIRI

Q. 14 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮತ್ತು ಅವರ ಶಿಕ್ಷಕನ ಸರಾಸರಿ ವಯಸ್ಸು 20 ವರ್ಷಗಳು. ಶಿಕ್ಷಕನನ್ನು ಹೊರತುಪಡಿಸಿದರೆ, ಅವರ ಸರಾಸರಿ ವಯಸ್ಸು 1.5 ವರ್ಷಗಳು ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಶಿಕ್ಷಕನ ವಯಸ್ಸು :

1. 41 years **2. 30 years** **3. 39 years** **4. 59 years**

$14 \times 1.5 = 21$

$20 + 21 = 41$

OR

$15 \times 20 = 300$

$14 \times 18.5 = 259$

$300 + 259 = 559$

41

ISHWARGIRI

Q. The average age of 19 students and their teacher is 30 years. If the teacher is excluded, then their average age reduces by 2 years. The teacher's age is:

19 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮತ್ತು ಅವರ ಶಿಕ್ಷಕನ ಸರಾಸರಿ ವಯಸ್ಸು 30 ವರ್ಷಗಳು. ಶಿಕ್ಷಕನನ್ನು ಹೊರತುಪಡಿಸಿದರೆ, ಅವರ ಸರಾಸರಿ ವಯಸ್ಸು 2 ವರ್ಷಗಳು ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಶಿಕ್ಷಕನ ವಯಸ್ಸು:

1. 65 years **2. 72 years** **3. 68 years** **4. 66 years**

ISHWARGIRI

$19 \times 2 = 38$

$30 + 38 = 68$

Q. How much time does Rani take to cover a distance of 200 m, if she runs at a speed of 15 km/h?

ರಾಣಿಯು 15 ಕಿಮೀ/ಗಂಟೆ ವೇಗದಲ್ಲಿ ಓಡಿದರೆ, 200 ಮೀ ದೂರವನ್ನು ಕ್ರಮಿಸಲು ಎಷ್ಟು ಸಮಯ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾಳೆ?

1. 12 sec **2. 24 sec** **3. 36 sec** **4. 48 sec** ✓

ಸಮಯ = ದೂರ / ವೇಗ = 200 / (15 × 5/18) = (200/15) × 18 = 48 sec

ISHWARGIRI

Q. How much time does Laxmi take to cover a distance of 300 m, if she runs at a speed of 24 km/h?

ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಯು 24 ಕಿಮೀ/ಗಂಟೆ ವೇಗದಲ್ಲಿ ಓಡಿದರೆ, 300 ಮೀ ದೂರವನ್ನು ಕ್ರಮಿಸಲು ಎಷ್ಟು ಸಮಯ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾಳೆ?

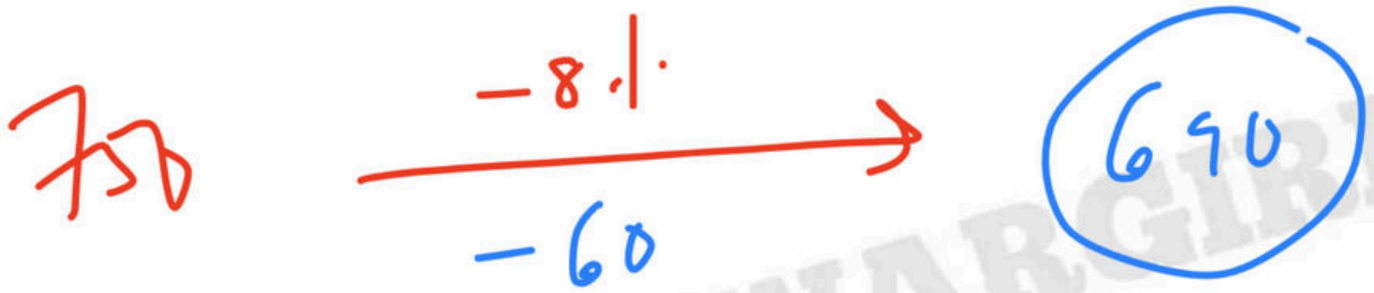
1. 36 sec **2. 45 sec** **3. 40 sec** **4. 54 sec**

$$\frac{300}{24 \times \frac{5}{18}} = \frac{\cancel{300}^{\cancel{60}^{15}} \times \cancel{18}^{3}}{\cancel{24} \times \cancel{5}_{1}} = 45$$

ISHWARGIRI

Q. A bat is bought for Rs.750 and sold at a loss of 8%. What is its selling price?
ಒಂದು ಬ್ಯಾಟ್ ಅನ್ನು ರೂ.750ಕ್ಕೆ ಖರೀದಿಸಿ ಶೇ.8ರಷ್ಟು ನಷ್ಟಕ್ಕೆ ಮಾರಾಟ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅದರ ಮಾರಾಟ ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟು?

1. Rs.660 2. Rs.680 3. Rs.630 4. Rs.690



ISHWARGIRI

Q. A bat is bought for Rs.1250 and sold at a loss of 12%. What is its selling price?

ಒಂದು ಬ್ಯಾಟ್ ಅನ್ನು ರೂ.1250ಕ್ಕೆ ಖರೀದಿಸಿ ಶೇ.12ರಷ್ಟು ನಷ್ಟಕ್ಕೆ ಮಾರಾಟ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅದರ ಮಾರಾಟ ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟು?

1. Rs.1080 **2. Rs.1100** **3. Rs.1120** **4. Rs.1150**

ISHWARGIRI

Q. The average marks of 10 test obtained by Ram is 40. The average of Rani is 34 marks till now but she had taken part only in 8 tests. How much average marks Rani has to get in the rest 2 test in order to equal Ram's average?

ರಾಮ್ ಪಡೆದ 10 ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಸರಾಸರಿ ಅಂಕಗಳು 40. ರಾಣಿ ಅವರ ಸರಾಸರಿ ಅಂಕಗಳು 34, ಆದರೆ ಅವರು ಕೇವಲ 8 ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದರು. ರಾಮ್ ಅವರ ಸರಾಸರಿಯನ್ನು ಸರಿಗಟ್ಟಲು ರಾಣಿ ಉಳಿದ 2 ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಸರಾಸರಿ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕು?

(a) 64 (b) 55 (c) 60 (d) 68

ISHWARGIRI

Q. ರಾಮ್ ಪಡೆದ 10 ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಸರಾಸರಿ ಅಂಕಗಳು 40. ರಾಣಿ ಅವರ ಸರಾಸರಿ ಅಂಕಗಳು 34, ಆದರೆ ಅವರು ಕೇವಲ 8 ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದರು. ರಾಮ್ ಅವರ ಸರಾಸರಿಯನ್ನು ಸರಿಗಟ್ಟಲು ರಾಣಿ ಉಳಿದ 2 ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಸರಾಸರಿ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕು?

(a) 64 **(b) 55** **(c) 60** **(d) 68**

$10 \times 40 = 400$

$8 \times 34 = 272$

$2 \rightarrow 128$

$1 \rightarrow 64$

ISHWARGIRI

Q. The average marks of 8 test obtained by Ravi is 30. The average of Suresh is 25 marks till now but she had taken part only in 6 tests. How much average marks Suresh has to get in the rest 2 test in order to equal Ravi's average?

ರವಿ ಪಡೆದ 8 ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಸರಾಸರಿ ಅಂಕಗಳು 30. ಸುರೇಶ್ ಅವರ ಸರಾಸರಿ ಅಂಕಗಳು 25, ಆದರೆ ಅವರು ಕೇವಲ 6 ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದರು. ರವಿ ಅವರ ಸರಾಸರಿಯನ್ನು ಸರಿಗಟ್ಟಲು ಸುರೇಶ್ ಉಳಿದ 2 ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಸರಾಸರಿ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕು?

(a) 35 (b) 40 (c) 45 (d) 50

ISHWARGIRI

Q. ರವಿ ಪಡೆದ 8 ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಸರಾಸರಿ ಅಂಕಗಳು 30. ಸುರೇಶ್ ಅವರ ಸರಾಸರಿ ಅಂಕಗಳು 25, ಆದರೆ ಅವರು ಕೇವಲ 6 ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದರು. ರವಿ ಅವರ ಸರಾಸರಿಯನ್ನು ಸರಿಗಟ್ಟಲು ಸುರೇಶ್ ಉಳಿದ 2 ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಸರಾಸರಿ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕು?

(a) 35 **(b) 40** **(c) 45** **(d) 50**

$8 \times 30 = 240$

$6 \times 25 = 150$

$2 \rightarrow 90$

$1 \rightarrow 45$

ISHWARGIRI

Q. Successive discounts of 13 percent and 19 percent are equivalent to a single discount of :

13 ಪ್ರತಿಶತ ಮತ್ತು 19 ಪ್ರತಿಶತದ ಅನುಕ್ರಮ ರಿಯಾಯಿತಿಗಳು ಯಾವ ಒಂದೇ ರಿಯಾಯಿತಿಗೆ ಸಮನಾಗಿರುತ್ತವೆ:

1. 9.53 percent 2. 39.53 percent 3. 29.53 percent 4. 19.53 percent

$$-13 - 19 + \frac{-13 \times -19}{100}$$

$$-32 + \frac{247}{100}$$

$$-32 + 2.47 = 29.53$$

ISHWARGIRI

Q. Successive discounts of 15 percent and 25 percent are equivalent to a single discount of :

15 ಪ್ರತಿಶತ ಮತ್ತು 25 ಪ್ರತಿಶತದ ಅನುಕ್ರಮ ರಿಯಾಯಿತಿಗಳು ಯಾವ ಒಂದೇ ರಿಯಾಯಿತಿಗೆ ಸಮನಾಗಿರುತ್ತವೆ:

1. 33.75 percent 2. 36.25 percent 3. 35.55 percent 4. 37.75 percent

$$-15 - 25 + \frac{-15 \times -25}{100}$$

$$-40 + \frac{375}{100}$$

$$-40 + 3.75 \Rightarrow 36.25$$

ISHWARGIRI

Q. Divide the LCM of the 35 and 42 by the HCF of 32 and 40.

35 ಮತ್ತು 42 ರ LCM ಅನ್ನು 32 ಮತ್ತು 40 ರ HCF ನಿಂದ ಭಾಗಿಸಿ.

1. 26.375 2. 26.125 3. 26.000 4. 26.250

7 | 35, 42

5, 6

8 | 32, 40

4, 5

LCM = 210

HCF = 8

$\frac{210}{8} = 26.25$

ISHWARGIRI

Q. Divide the LCM of the 27 and 36 by the HCF of 20 and 30.

27 ಮತ್ತು 36 ರ LCM ಅನ್ನು 20 ಮತ್ತು 30 ರ HCF ನಿಂದ ಭಾಗಿಸಿ.

1. 10. 200 2. 12.600 3. 10.800 4. 11.250

9 | 27, 36

3, 4

10 | 20, 30

2, 3

LCM = 108

HCF = 10

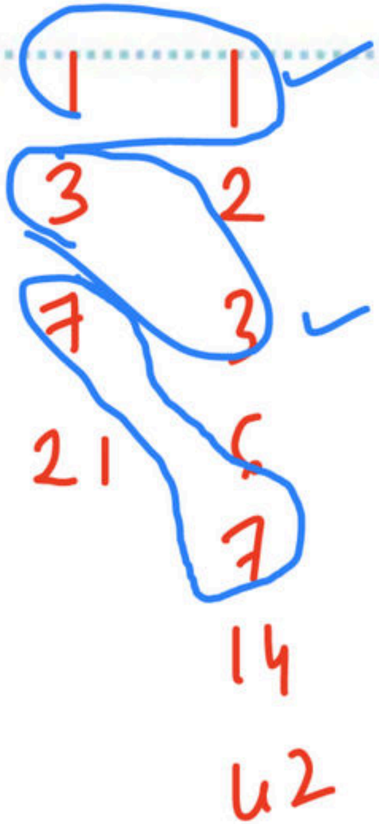
$\frac{108}{10} = 10.8$

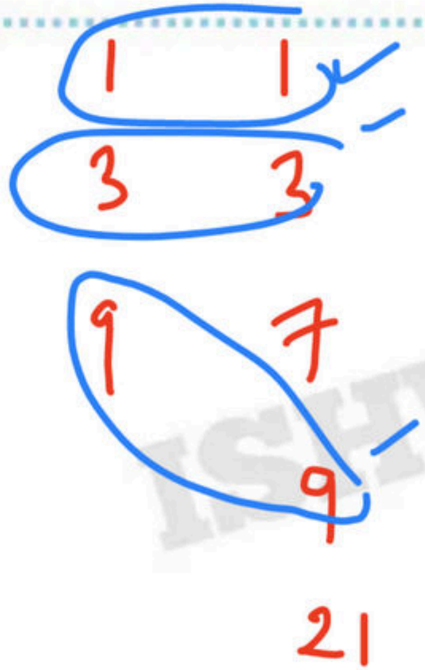
ISHWARGIRI

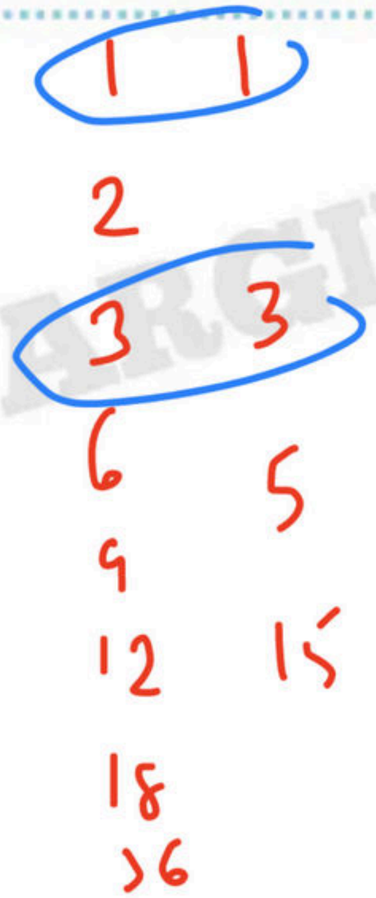
Q. Which of the given pairs form a co-prime numbers pair?

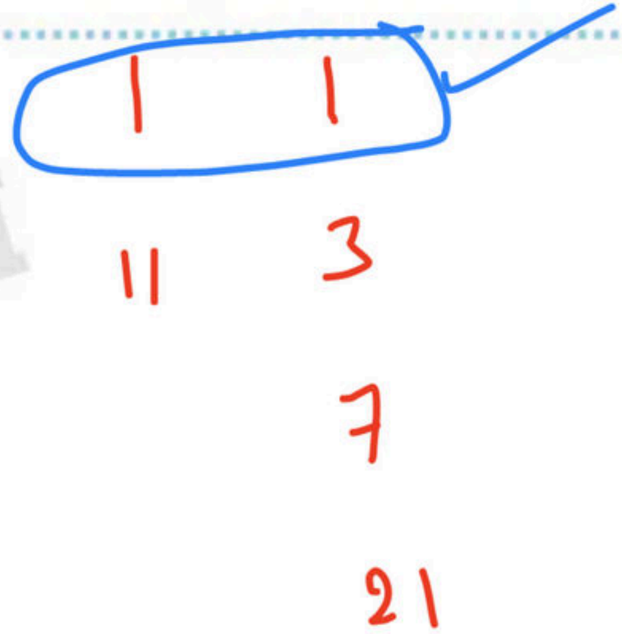
ನೀಡಿರುವ ಜೋಡಿಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸಹ-ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಜೋಡಿಯಾಗಿದೆ?

1. (21 , 42) **2. (9 , 63)** **3. (36 , 15)** **4. (11 , 21)**









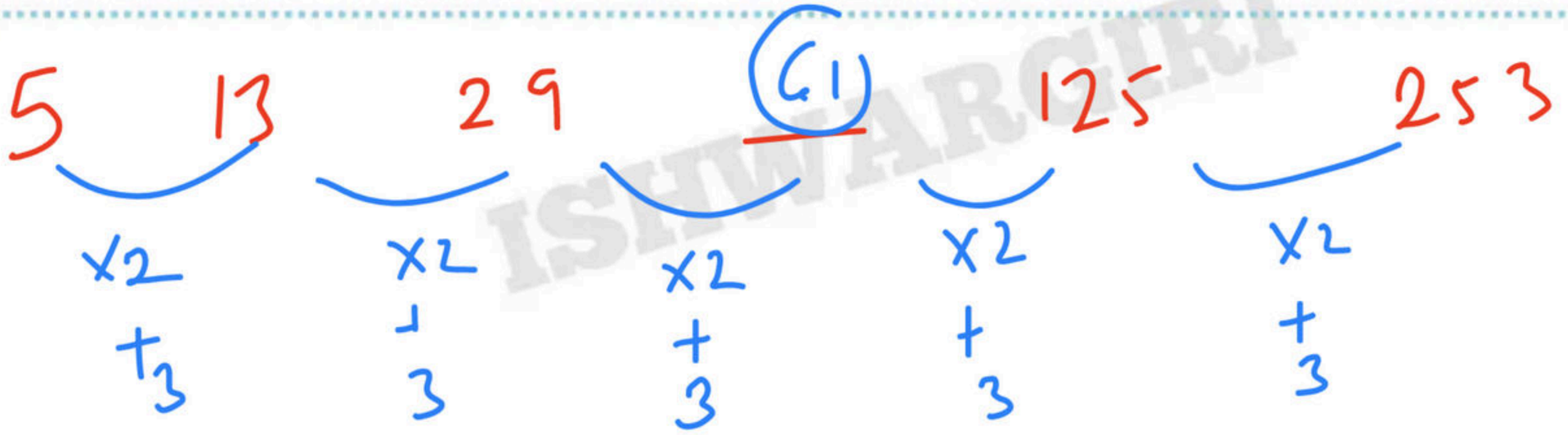
ISHWARGIRI

Q. Which of the following number will replace the question mark (?) in the given series?

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಸಂಖ್ಯೆಯು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸರಣಿಯಲ್ಲಿನ ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ ಚಿಹ್ನೆಯನ್ನು (?) ಬದಲಿಸುತ್ತದೆ?

5, 13, 29, ?, 125, 253

1. 75 **2. 58** **3. 61** **4. 52**



ISHWARGIRI

Q. Six girls D, K, M, P, R and S are sitting around a circular table, facing the centre. S is sitting third to the left of R. P is sitting to the immediate right of R and to the immediate left of D. M is sitting to the immediate left of R. K is sitting to the immediate right of S and to the immediate left of M. Who is sitting at the third position from the left of D?

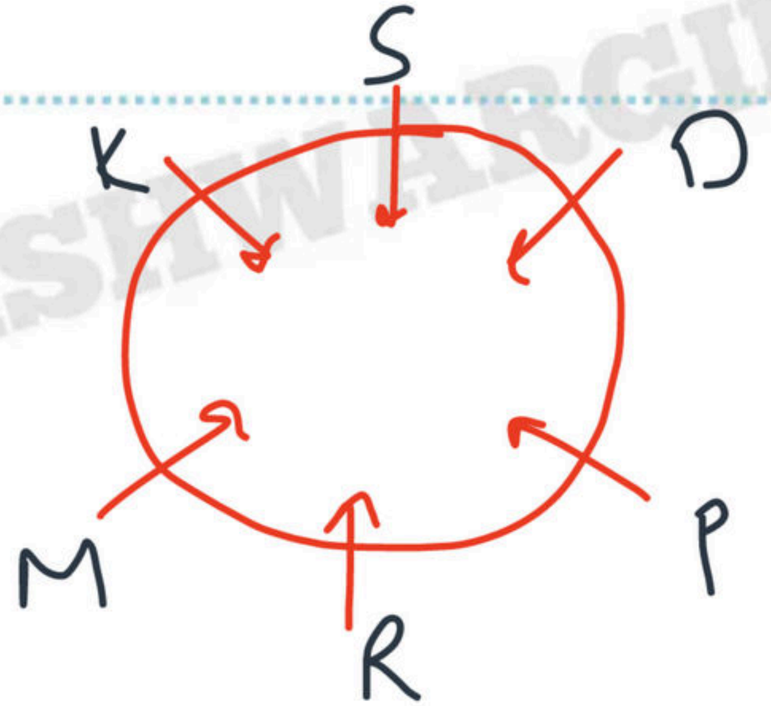
ಆರು ಹುಡುಗಿಯರು D, K, M, P, R ಮತ್ತು S ರವರು ಒಂದು ವೃತ್ತಾಕಾರದ ಮೇಜಿನ ಸುತ್ತಲೂ ಕೇಂದ್ರಕ್ಕೆ ಎದುರಾಗಿ ಕುಳಿತಿದ್ದಾರೆ. S ರವರು R ರ ಎಡಕ್ಕೆ ಮೂರನೇ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿದ್ದಾರೆ. P ಯು R ರ ತಕ್ಷಣ ಬಲಕ್ಕೆ ಮತ್ತು D ರ ತಕ್ಷಣ ಎಡಕ್ಕೆ ಕುಳಿತಿದ್ದಾರೆ . M ರವರು R ರ ತಕ್ಷಣ ಎಡಕ್ಕೆ ಕುಳಿತಿದ್ದಾರೆ. K ರವರು S ರ ತಕ್ಷಣ ಬಲಕ್ಕೆ ಮತ್ತು M ರ ತಕ್ಷಣ ಎಡಕ್ಕೆ ಕುಳಿತಿದ್ದಾರೆ. D ರ ಎಡಕ್ಕೆ ಮೂರನೇ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಯಾರು ಕುಳಿತಿದ್ದಾರೆ?

1. M 2. P 3. R 4. S

By - IshwarGiri sir Referral Code : IGPLUS

Q. ಆರು ಹುಡುಗಿಯರು D, K, M, P, R ಮತ್ತು S ರವರು ಒಂದು ವೃತ್ತಾಕಾರದ ಮೇಜಿನ ಸುತ್ತಲೂ ಕೇಂದ್ರಕ್ಕೆ ಎದುರಾಗಿ ಕುಳಿತಿದ್ದಾರೆ. S ರವರು R ರ ಎಡಕ್ಕೆ ಮೂರನೇ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿದ್ದಾರೆ. P ಯು R ರ ತಕ್ಷಣ ಬಲಕ್ಕೆ ಮತ್ತು D ರ ತಕ್ಷಣ ಎಡಕ್ಕೆ ಕುಳಿತಿದ್ದಾರೆ . M ರವರು R ರ ತಕ್ಷಣ ಎಡಕ್ಕೆ ಕುಳಿತಿದ್ದಾರೆ. K ರವರು S ರ ತಕ್ಷಣ ಬಲಕ್ಕೆ ಮತ್ತು M ರ ತಕ್ಷಣ ಎಡಕ್ಕೆ ಕುಳಿತಿದ್ದಾರೆ. D ರ ಎಡಕ್ಕೆ ಮೂರನೇ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಯಾರು ಕುಳಿತಿದ್ದಾರೆ?

1. M ✓ 2. P 3. R 4. S



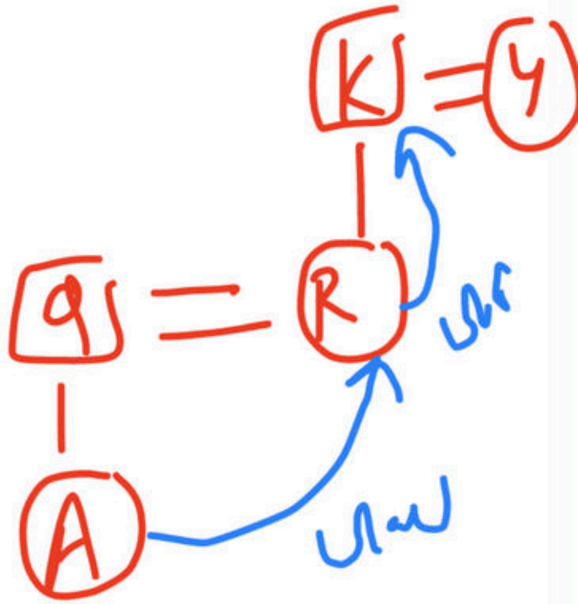
ISHWARGIRI

Q. ‘G + H’ means ‘G is the daughter of H’.
‘G – H’ means ‘G is the husband of H’.
‘G × H’ means ‘G is the brother of H’.
If the relationships in a family are represented as:
A + Q – R + K − Y,
then how is K related to A?
1. Brother 2. Father 3. Husband 4. Mother’s father

‘G + H’ ಎಂದರೆ ‘G ಯು H ರ ಮಗಳು’ ಎಂದರ್ಥ.
'G - H' ಎಂದರೆ 'G ಯು H ರ ಪತಿ '.
‘G × H’ ಎಂದರೆ ‘G ಯು H ರ ಸಹೋದರ’ ಎಂದರ್ಥ.
ಒಂದು ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿನ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಹೀಗೆ ಪ್ರತಿನಿಧಿಸಿದರೆ:
A + Q - R + K - Y,
ಹಾಗಾದರೆ K ಯು A ಗೆ ಹೇಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದಾರೆ?
1. ಸಹೋದರ 2. ತಂದೆ 3. ಪತಿ 4. ತಾಯಿಯ ತಂದೆ

ISHWARGIRI

Q. ‘G + H’ ಎಂದರೆ ‘G ಯು H ರ ಮಗಳು’ ಎಂದರ್ಥ.
'G - H' ಎಂದರೆ 'G ಯು H ರ ಪತಿ '.
‘G × H’ ಎಂದರೆ ‘G ಯು H ರ ಸಹೋದರ’ ಎಂದರ್ಥ.
ಒಂದು ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿನ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಹೀಗೆ ಪ್ರತಿನಿಧಿಸಿದರೆ:
A + Q - R + K - Y,
ಹಾಗಾದರೆ K ಯು A ಗೆ ಹೇಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದಾರೆ?
1. ಸಹೋದರ 2. ತಂದೆ 3. ಪತಿ 4. ತಾಯಿಯ ತಂದೆ



ISHWARGIRI

Q. There is 16 percent discount on a dozen pairs of trousers marked at Rs. 5000. How many pair of trousers can be bought with Rs. 2100?

ರೂ 5000 ಎಂದು ಗುರುತಿಸಲಾದ ಒಂದು ಡಜನ್ ಜೋಡಿ ಪ್ಯಾಂಟ್‌ಗಳ ಮೇಲೆ ಶೇಕಡಾ 16 ರಷ್ಟು ರಿಯಾಯಿತಿ ಇದೆ. ರೂ.2100 ನಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಜೋಡಿ ಪ್ಯಾಂಟ್ ಖರೀದಿಸಬಹುದು?

1. 5 2. 7 3. 4 4. 6

5000 —16%→ 4200

−800

4200 ₹, — 12

÷2

2100 ₹. — 6

ISHWARGIRI

Q. There is 24 percent discount on a dozen pairs of trousers marked at Rs. 7500. How many pair of trousers can be bought with Rs. 3800?

ರೂ 7500 ಎಂದು ಗುರುತಿಸಲಾದ ಒಂದು ಡಜನ್ ಜೋಡಿ ಪ್ಯಾಂಟ್‌ಗಳ ಮೇಲೆ ಶೇಕಡಾ 24 ರಷ್ಟು ರಿಯಾಯಿತಿ ಇದೆ. ರೂ.3800 ನಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಜೋಡಿ ಪ್ಯಾಂಟ್ ಖರೀದಿಸಬಹುದು?

1. 3 2. 6 3. 8 4. 9

7500 —24%→ 5700

−1800

3
5700
2
3800

$\frac{x_4}{x_4}$ 12 (8)

ISHWARGIRI

Q. Walking 3/5 of his normal speed , Raju is 14 mins late to reach office . The usual time taken to cover the same distance is

ತನ್ನ ಸಹಜವೇಗದ 3 / 5 ರಷ್ಟು ವೇಗದಲ್ಲಿ ರಾಜು 14 ನಿಮಿಷ ತಡವಾಗಿ ಕಛೇರಿ ತಲುಪಿದನು . ಹಾಗಾದರೆ ಆ ದೂರ ಕ್ರಮಿಸಲು ರಾಜುವಿಗೆ ಬೇಕಾಗುತ್ತಿದ್ದ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಮಯವೆಷ್ಟು ?

(a) 38 minutes (b) 25 minutes (c) 35 minutes (d) 21 minutes

ಬೇಗ

$\frac{3}{5}$

ನಿ.ವ.

$\frac{5}{3}$

2ಭಾಗ $\xrightarrow{\times 7}$ 14ನಿಮಿ

3ಭಾಗ $\xrightarrow{\times 7}$ 21

ISHWARGIRI

Q. Walking 4/7 of his normal speed , Ram is 18 mins late to reach office . The usual time taken to cover the same distance is

ತನ್ನ ಸಹಜವೇಗದ 4 / 7 ರಷ್ಟು ವೇಗದಲ್ಲಿ ರಾಮ 18 ನಿಮಿಷ ತಡವಾಗಿ ಕಛೇರಿ ತಲುಪಿದನು . ಹಾಗಾದರೆ ಆ ದೂರ ಕ್ರಮಿಸಲು ರಾಮಗೆ ಬೇಕಾಗುತ್ತಿದ್ದ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಮಯವೆಷ್ಟು ?

(a) 30 minutes **(b) 24 minutes** **(c) 42 minutes** **(d) 28 minutes**

ಬೇಗ

$\frac{4}{7}$

ನಿಧಾನ

$\frac{7}{4}$

3 — ×6 — 18

4 — ×6 — (24)

ISHWARGIRI

Q. Aarav and Durga together can do a piece of work in 33 days. They worked together for 15 days and then Aarav left the work and Durga alone finished the remaining work in 30 days. Find the number of days in which Aarav alone can do the total work.

ಆರವ್ ಮತ್ತು ದುರ್ಗಾ ಒಟ್ಟಿಗೆ 33 ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು. ಅವರು 15 ದಿನಗಳ ಕಾಲ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದರು ಮತ್ತು ನಂತರ ಆರವ್ ಕೆಲಸವನ್ನು ತೊರೆದರು ಮತ್ತು ದುರ್ಗಾ ಮಾತ್ರ ಉಳಿದ ಕೆಲಸವನ್ನು 30 ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಮುಗಿಸಿದರು. ಆರವ್ ಒಬ್ಬರೇ ಒಟ್ಟು ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಲು ಬೇಕಾಗುವ ದಿನಗಳನ್ನು ಹುಡುಕಿ.

1. 145/2 days 2. 135/2 days 3. 155/2 days 4. 165/2 days

unacademy
ISHWARGIRI

Q. ಆರವ್ ಮತ್ತು ದುರ್ಗಾ ಒಟ್ಟಿಗೆ 33 ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು. ಅವರು 15 ದಿನಗಳ ಕಾಲ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದರು ಮತ್ತು ನಂತರ ಆರವ್ ಕೆಲಸವನ್ನು ತೊರೆದರು ಮತ್ತು ದುರ್ಗಾ ಮಾತ್ರ ಉಳಿದ ಕೆಲಸವನ್ನು 30 ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಮುಗಿಸಿದರು. ಆರವ್ ಒಬ್ಬರೇ ಒಟ್ಟು ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಲು ಬೇಕಾಗುವ ದಿನಗಳನ್ನು ಹುಡುಕಿ.

1. 145/2 days **2. 135/2 days** **3. 155/2 days** **4. 165/2 days** ✓

33 − 15 ⇒ 18 ದಿನ

A+D → 18 → 30

D → 11 → 55

A − 10 ⇒ 33 → 5 → 165/2

D ⇒ 55 → −3/2

ISHWARGIRI

unacademy

Q. Jaggu and Suhashini together can do a piece of work in 20 days. They worked together for 8 days and then Jaggu left the work and Suhashini alone finished the remaining work in 21 days. Find the number of days in which Jaggu alone can do the total work.

ಜಗ್ಗು ಮತ್ತು ಸುಹಾಸಿನಿ ಒಟ್ಟಿಗೆ 20 ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು. ಅವರು 8 ದಿನಗಳ ಕಾಲ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದರು ಮತ್ತು ನಂತರ ಜಗ್ಗು ಕೆಲಸವನ್ನು ತೊರೆದರು ಮತ್ತು ಸುಹಾಸಿನಿ ಮಾತ್ರ ಉಳಿದ ಕೆಲಸವನ್ನು 21 ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಮುಗಿಸಿದರು. ಜಗ್ಗು ಒಬ್ಬರೇ ಒಟ್ಟು ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಲು ಬೇಕಾಗುವ ದಿನಗಳನ್ನು ಹುಡುಕಿ.

1. 140 days **2. 70 days** **3. 140/3 days** **4. 85/2 days**

ISHWARGIRI

Q. ಜಗ್ಗು ಮತ್ತು ಸುಹಾಸಿನಿ ಒಟ್ಟಿಗೆ **20** ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು. ಅವರು **8** ದಿನಗಳ ಕಾಲ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದರು ಮತ್ತು ನಂತರ ಜಗ್ಗು ಕೆಲಸವನ್ನು ತೊರೆದರು ಮತ್ತು ಸುಹಾಸಿನಿ ಮಾತ್ರ ಉಳಿದ ಕೆಲಸವನ್ನು **21** ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಮುಗಿಸಿದರು. ಜಗ್ಗು ಒಬ್ಬರೇ ಒಟ್ಟು ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಲು ಬೇಕಾಗುವ ದಿನಗಳನ್ನು ಹುಡುಕಿ.

1. 140 days **2. 70 days** **3. 140/3 days** **4. 85/2 days**

20 − 8 ⇒ 12 ಉಳಿ

3 : 12 ಉಳಿ : 21

5 : 20 : 35

×7 ×7

20 → (+7) → 35 → (−4) → 3

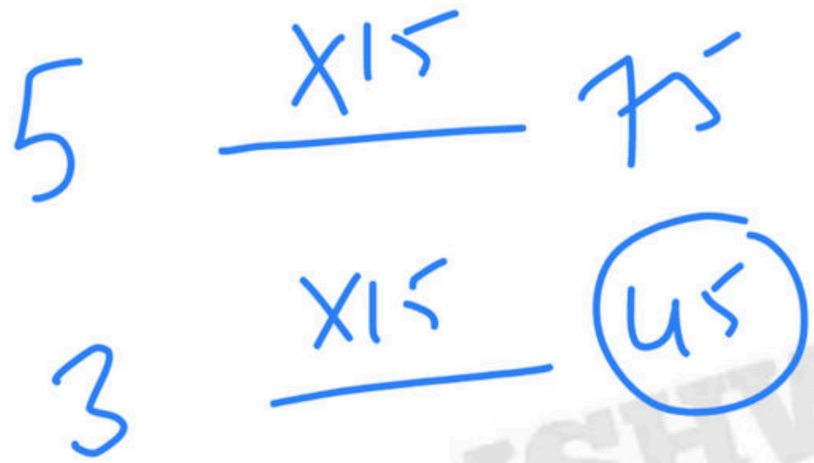
$\frac{140}{3}$

ISHWARGIRI

Q. If 3:5 = x:75 , then what is the value of x?

3:5 = x:75 ಆಗಿದ್ದರೆ, x ನ ಮೌಲ್ಯ ಎಷ್ಟು?

1. 42 **2. 45** **3. 50** **4. 30**

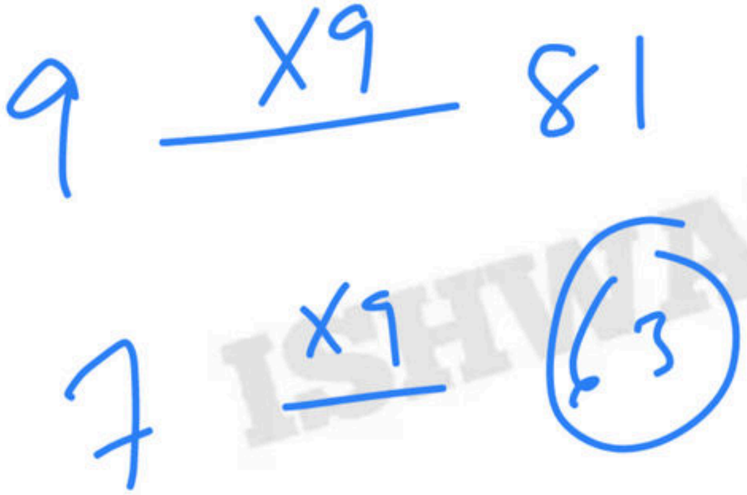


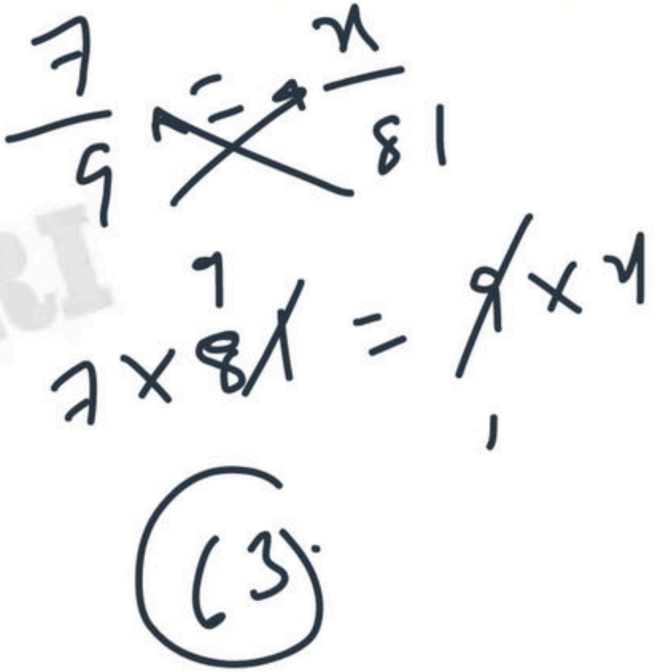
ISHWARGIRI

Q. If 7:9 = x:81 , then what is the value of x?

7:9 = x:81 ಆಗಿದ್ದರೆ, x ನ ಮೌಲ್ಯ ಎಷ್ಟು?

1. 49 **2. 72** **3. 63** **4. 42**





ISHWARGIRI

Join Our Social Media Accounts

Ishwargirisir

ಕೆಳಗಿನ Photos ಮೇಲೆ ಕ್ಲಿಕ್ ಮಾಡಿ ನಮ್ಮ Social Media Accounts ಗಳನ್ನು Join ಆಗಬಹುದು

Click here to join our Telegram channel

IshwarGiri

Click here to join our Instagram Account

@Ishwargirisir

Click here to join our YouTube channel

IshwarGiri ಪಾಠಶಾಲೆ

Click here to join our Whatsapp Group

8660070677

By IshwarGiri Sir

* ನಿಮ್ಮ ಯಶಸ್ಸೇ ನಮ್ಮ ಗುರಿ *

Join Our Social Media Accounts

Ishwargirisir

ಇದೇ ತರಹದ ಹೆಚ್ಚಿನ PDFs ಗಳಿಗೆ ನಮ್ಮ Telegram Group IGTRICKS ಗೆ Join ಆಗಿ

ಮೇಲಿನ Photo ಮೇಲೆ click ಮಾಡಿ Telegram Group IGTRICKS ಗೆ Join ಆಗಿ

Join Our Social Media Accounts

Ishwargirisir

Please Share this PDF to Your Friends and Groups

By IshwarGiri Sir

* ನಿಮ್ಮ ಯಶಸ್ಸೇ ನಮ್ಮ ಗುರಿ *

thank
you